### ملخص

يهدف هذا الجزء إلى تقديم فهم أفضل للمشاركين عن كيفية مساعدة كل من معايير ومؤشرات اسفير في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية والنهج القائم على حقوق الإنسان.



شرائح تقديمية وتمرين عملي جماعي

### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى توفير فهم أفضل للمشاركين عن كيفية مساعدة كل من معايير ومؤشرات اسفير لهم وللناس الذين يخدمونهم في المجال الإنساني من خلال التأهب والاستجابة.

### الأهداف التعليمية

سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:

* تحديد الفصل التقني المتعلق بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية في دليل اسفير وشرح بعض من معاييره الدنيا والمؤشرات الأساسية والتدابير الأساسية والملاحظات الإرشادية المتعلقة به.
* شرح التطبيق العملي للمعايير الدنيا والمؤشرات الأساسية.
* دعم التطبيق للمعايير الدنيا اسفير .

### أهم الرسائل

* تُوفّر كل من المعايير 10 في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية والأنشطة الداعمة لها والمؤشرات، دليلا مُجديا لتقييم وتحليل وتصميم وتطبيق ورصد وتقدير البرامج المتعلقة بمخيمات حالات الطوارئ والمآوي.
* ينبغي أن تتوافق المتطلبات المتعلقة بالمأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية مع خاصيات الموقع والمناخ والثقافة. لذلك تعتبر المعايير والتدابير والمؤشرات الأساسية المتعلقة بالتحليل ومساهمة المجتمع أساسية في هذا الفصل.
* لا يمكن أن يتحقق الفصل التقني المتعلق بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية إذا لم يُؤخذ كل من الميثاق الإنساني اسفير ومبادئ الحماية والمعايير الأساسية وكذلك المواضيع المتشعبة والفصول التقنية بعين الاعتبار.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * دليل اسفير * آلات حاسبة * أعد النظر في الشرائح واختر بعض المشاكل ذات أهمية خاصة بالنسبة للمشاركين (حوالي 3 من10 مشاكل). اخفي الشرائح بالنقر على الزر الأيمن للفأرة على الشريحة واختر ''إخفاء'' في آخر القائمة، بحيث لا تظهر في العرض. ( * قم بنسخ وثيقة المادة التدريبية "السيناريوهات"، قم بقص كل سيناريو والحفاظ على تلك التي اخترتها لاستعمالها خلال التمرين الجماعي. | * دليل اسفير، قلم ملون | * لوح ورقي وورق وأقلام (ألوان مختلفة ) * آلة حاسبة * قم بنسخ الصفحتين 1و2 من وثيقة المادة التدريبية "المعايير الدنيا في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية "، بالألوان إذا أمكن ذلك. قم بقص العشر صور من المادة التدريبية وضعها في ظرف. يجب أن يتوفر ظرف واحد لكل فريق. * قم بنسخ وثيقة المادة التدريبية "تمرين: استعمال اسفير في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ"1، والجزء "أ" 2 ، والجزء "أ" 3**- ماهو اسفير؟
* **الجزء "أ" 4، والجزء "أ" 5** - اسفير حسب السياق
* **الجزء "أ" 7**- مواضيع اسفير المتشعبة
* **الجزء "أ" 8**- معايير اسفير الأساسية
* **الجزء "أ" 9، والجزء "أ" 13**- اسفير والنهج القائم على حقوق الإنسان

### لمزيد من المعلومات:

* [**تصفح** "نبذة عن مشروع اسفير"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/about/)
* **اقرأ** الجزء "ماهو مشروع اسفير؟" من دليل اسفير (ص4\_16)
* [**قم بمشاهدة** فيديو " خضوع المعايير الإنسانية لقيد السياق"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/resources/?search=1&keywords=humanitarian+standards+in+context&language=Arabic&category=0&subcat-22=0&subcat-29=0&subcat-31=0&subcat-35=0&subcat-49=0&subcat-56=0&subcat-60=0&subcat-80=0)

#### برنامج الجلسة التدريبية

| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| --- | --- | --- |
| المقدمة | يمكن أن تساعدك كل من معايير اسفير في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية والمؤشرات والنهج القائم على حقوق الإنسان من جهة ومساعدة الناس الذين تقوم بخدمتهم من خلال التأهب والاستجابة الإنسانية من جهة أخرى. |  |
| تقديم شريحة "بعض المشاكل المتعلقة بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية " | عرض الشرائح المختارة (من الشريحة 2 إلى 12، ينبغي اختيار 3 مشاكل من أصل 10 مسبقا والتي تكون ذات أهمية خاصة بالنسبة للمشاركين ووفق السياق). يجب الإبقاء على فعالية الجلسة التدريبية والمرور بسرعة.  فسّر بأن هذه الشرائح التي تم اختيارها مسبقا سوف تصور مختلف المشاكل المتكررة التي غالبا ما تنشأ في المناطق المتضررة من الكوارث.  قدم كل مشكلة على حدة. استخدم الأمثلة والوقائع الخاصة بك لشرح كل مشكلة واستعن بأمثلة أخرى من أعضاء الفريق من الممكن أنها واجهتهم. حثّ المشاركين على تبادل مشاكل من الممكن أن تكون قد واجهتهم في حالات الاستجابة للكوارث في المخيم و/أو أي مكان آخر. | 5'1 |
| عمل جماعي  " معايير اسفير الدنيا في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية " | وزع المشاركين على 5 فرق (من 3 إلى 5 أعضاء في كل فريق). إذا كان لدى بعض المشاركين تجربة تقنية ذات صلة، ينبغي توزيعهم على فرق مختلفة باعتبارهم موارد بشرية.  وزع ظرفا لكل فريق. يجب أن يحتوي كل ظرف على 10 صور (استعن بوثيقة المادة التدريبية " معايير اسفير الدنيا في مجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية ").  في كل فريق، ينبغي أن يختار احد المشاركين صورة ويقرأ بصوت عال المعيار الموافق لها. يجب أن يبحث جميع أفراد الفريق عن هذا المعيار الأدنى في الدليل. ينبغي أن يتأكد المشارك الذي اختار الصورة من وضوح المعيار بالنسبة لبقية الفريق. ثم اجعل مشاركا آخر يختار صورة...الخ إلى أن يتم تقديم المعايير العشرة.  في أي حالة، تحدى الفريق ل"تجربة" المعيار والموافقة ما إذا كان عالميا أو قابل للتطبيق عالميا. | 5'1 |
| تقديم شريحة "تصور المؤشرات المتعلقة بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية" | اعرض الشريحة 13 وسلط الضوء على العلاقة بين مختلف محتويات دليل اسفير. الإشارة إلى أن اختيار المؤشرات وتكييفها يجب أن يكون حسب السياق. ينبغي أن تكون قد اخترت مسبقا مثالا أو (على الأكثر) مثالين مناسبة للسياق من الشريحة 14 إلى الشريحة 39. ابدأ في التقديم باستعمال الشرائح المناسبة. استعمل الأسئلة الموجودة في الشرائح لمعرفة المشاركين النشيطين ضمن المجموعة. اقرأ بوضوح واحدا من التدابير الأساسية والملاحظات الإرشادية المتعلقة بكل مؤشر لتضمن فهم المشتركين للتركيبة:  المعايير الدنيا/ التدابير الأساسية/ المؤشرات الأساسية / الملاحظات الإرشادية.  طرح أسئلة محددة حول القضايا المتشعبة (اعتبارات المساواة بين الجنسين، والأثر البيئي، والحد من مخاطر الكوارث، وما إلى ذلك)، والحقوق أو المبادئ (على سبيل المثال، الأدوار والمسؤوليات) أو مبادئ الحماية والمعايير الأساسية ولذلك لضمان أخذها بعين الاعتبار من قبل المشاركين دائما، حتى عندما يركزون على المعايير الفنية والمؤشرات. | 0'1 |
| تمرين تطبيقي جماعي "استراتيجيات توفير المأوى في حالة الطوارئ" | فسر للمشاركين بأن هذا التمرين سيمكّنهم من ممارسة ما تعلموه.  اعرض الشريحة 40 مع التعليمات (تأكد من قراءة الملاحظات المتعلقة بالمدرب الموجودة تحت الشريحة).  وزع على كل فريق وثيقة المادة التدريبية "استخدام اسفير في ما يخص المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية "، وكذلك السيناريوهات المسندة إليها.  يجب أن يختار كل فريق إستراتيجية من القائمة ثم شرح كيفية رصد وتقييم هذه الإستراتيجية من خلال استعمال المؤشرات من جزء "المأوى والمستوطنات البشرية" من دليل اسفير .  ينبغي القيام بالمهمة بسرعة (15 دقيقة) | '25 |
| تبادل الأفكار ضمن الجلسة العامة " استراتيجيات توفير المأوى في حالة الطوارئ " | ينبغي أن تكون تقارير الفرق موجزة: اطلب من كل مجموعة تقديم السيناريو الخاص بها والأجوبة (3 دقائق لكل فريق).  الاستنتاج من هذا التمرين ببساطة أنه ليس كل حالات الطوارئ تتطلب مخيمات طوارئ. | 15' |
| تبادل الأفكار ضمن الجلسة العامة والخلاصة " اسفير والنهج القائم على حقوق الإنسان وجوانبه المختلفة " | أثناء القيام بالتمرين، اطرح السؤال التالي:   * كيف أخذت بعين الاعتبار الميثاق الإنساني ومبادئ الحماية والمعايير الأساسية والمواضيع المتشعبة وكل الفصول التقنية؟   اسأل المشاركين كيف يشعرون وماذا سيفعلون بشكل مختلف المرة القادمة. لخص الرسائل الأساسية للجزء واستعمل الشريحة 41 لإنهاء الجلسة التدريبية. | 10' |

### نصائح للمدربين

* إذا لم تكن لديك خبرة واسعة في ما يتعلق بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية (مهندس معماري، مهندس أو خبير في مخططات المخيمات) يمكنك أن تطلب الدعم من شخص ذو خبرة في ما يتعلق بمجال المأوى والمستوطنات البشرية واللوازم غير الغذائية. من الأفضل أن يكون هذا الشخص احد المشاركين.
* إذا كانت لديك أية دعائم للجلسة التدريبية استعملها (مثل: عينات من قطع المشمع، صور لمخيمات الطوارئ).
* من المفيد جدا استعمال الشريط اللاصق لرسم مناطق مستطيلة على أرضية غرفة الجلسة التدريبية لتصوير المساحة الأدنى للمأوى للشخص الواحد (3.5 متر مربع) وكذلك المساحة الأدنى للمنطقة للشخص الواحد (45 متر مربع) .

**شكر وتقدير**: [تم استخدام الأجزاء المتعلقة بالفصول التقنية والتي من تصميم وعمل إنترووركس](http://www.interworksmadison.com/publications-training-resources/sphere)